

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа
№1 Омского муниципального района
Омской области»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы



/С.А. Шнайдер/

Протокол № 2 от 27 .03.2025г.

Рассмотрено на

педагогическом

совете Протокол № 2 от 28 .03.2025г.

_____/С.В.Покровская/

Приказ № 35 от 28.03.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 675985F87928E978015FDCA6C3AF4169
Владелец: Покровская Светлана Владимировна
Действителен: с 19.08.2024 до 12.11.2025

ОТЧЕТ

о самообследовании

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петровская средняя общеобразовательная школа №1
Омского муниципального района Омской области»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа №1 Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Покровская Светлана Владимировна
Адрес организации	644541, Омская обл., Омский р-н, с. Петровка, ул. Школьная д.9
Телефон, факс	Т/ф. 924-146
Адрес электронной почты	Эл. ад. petrovkascool@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Омского района Омской области
Дата создания	1974 г.
Лицензия	№289П от 1.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№156П от 28.09.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Петровская СОШ №1» (далее – Школа) является реализация

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- оказание социально-психологической, педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ «Петровская СОШ №1» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ «Петровская СОШ №1» сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

• **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Петровская СОШ №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- *Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано
- *Методический (научно-методический) совет
- *Методические объединения учителей
- *Творческие группы
- *Школамолодого педагога
- *Педагогические мастерские

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Петровская средняя общеобразовательная школа № 1 Омского муниципального района Омской области» (далее МБОУ «Петровская СОШ №1») регулируют следующие нормативные документы:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	294
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	168
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование обучающихся. 294

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основного общего образования (9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ вводятся ФГОС третьего поколения. МБОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа №1» реализует следующие государственные образовательные программы ФГОС третьего поколения:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-8 классы);
- среднего общего образования (10-11 класс).

Реализация обновленных ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Петровская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9 х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1.09.2024 года в соответствии с ФГОС НОО, ООО для учащихся с 1 по 9 класс введены уроки труда.

С 1.09.2024 введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС ООО, СОО утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В соответствии с Концепцией информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р, МБОУ «Петровская СОШ № 1» продолжила реализацию в образовательном процессе Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов, как а очном формате, так и в онлайн режиме. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Петровская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году в ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральном перечне (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Петровская СОШ № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Петровская СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году
Технологический			
Естественно- научный			
Социально- экономический	Экономика, право, обществознание, математика	16	8
Гуманитарный			
Универсальный			

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР2 – 2 обучающихся

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР2.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, дети с ОВЗ обучаются инклюзивно в 1 классе. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательного учреждения. Формы организации внеурочной деятельности включают в себя: кружки, спортивные секции, клубы по интересам, летней лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 15 объединений в дополнительном образовании и 4 школьных объединения на базе внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В сентябре-октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 18,6 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5 классах «Шаги в профессию», 6–9-х классах по 1 часу в неделю, в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе Орлята России), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в

процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические сообщества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования: «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах; «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах; «Орлята России» – отводится по 1 часу в неделю в 3-х классах; «ЮИД» – отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах; «В мире книг» – отводится 1 час в неделю в 1-4 в классе.

На уровне основного общего образования: «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах; «Шаги в профессию» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах; «Билет в будущее» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах; «Основы функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5,6,8-х классах проводится по 0,5 часа, 5-7Д, 8-9Д, 5-8 В классах проводится по 1 часу; «Информационная безопасность» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах; «Школьный театр» – отводится по 1 часу в неделю в 2-8-х классах; «Калейдоскоп наук- обществознание» – по 1 часу в неделю в 9 классе; «Калейдоскоп наук- география» по 1 часу в 9 классе.

На уровне среднего общего образования: «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах; «Билет в будущее» (профориентационный минимум) – отводится по 0,5 часа в неделю в 10-11-х классах; «ШСК «Щит» – отводится 1 час в неделю в 2-11-х классе; «Россия- моя история» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах; «Первая медицинская помощь»- отводится по 1 часу в 1 полугодии в 10 классе. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году школа продолжила деятельность в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года стало действовать объединение «Театральная студия "Театр и Маска"». Руководитель театральной студии – Каменских Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, актовый зал. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 3 класса. В общешкольном мероприятии «Новогодний калейдоскоп» коллектив представил мини-спектакль «В гостях у сказки».

На протяжении нескольких лет в школе действует спортивный клуб «Щит», активными членами которого являются школьники, в разное время от 40 до 60 человек. Руководитель ШСК «Щит» Комнатов О.С. Совместно учителями физической культуры Никелем А.Г., руководителем «Шахматного клуба» Саванковой И.С. были проведены общешкольные спортивные мероприятия, в которых принимали участие все обучающиеся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с

- участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Осенний кросс «Здоровье»	спортивная площадка	19.09.2024	294
2	Школьные соревнования по волейболу	Бородинка Девятириковка	октябрь 2024	23
3	Школьные соревнования по баскетболу	Бородинка Девятириковка Петровка Покровка (дружеские встречи)	ноябрь 2024	27
4	Стрельба из пневматической винтовки	Петровка	декабрь	15
5	Палиотлон	Петровка	декабрь	29

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, советник директора по воспитанию, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», Социальное партнерство;
- вариативные – школьные общественные объединения; школьный музей; школьный театр.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- анкетирование;
- устные журналы;
- деловые игры;
- игровые тренинги и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мартынова Л.Н, Мешкова Н.Г., Кобылинская В.А., Никель А.Г., Николенко Р.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:

- мероприятия ко Дню отца и Дню матери;
- мероприятия по интернет- безопасности;
- мероприятия по здоровому образу жизни;
- правилам внутреннего распорядка и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Петровская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей и модуля «Детские общественные объединения: Школьное самоуправление «Новое поколение», «ЮИД», «Волонтеры» «ШСК Щит». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено большое число мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию активной жизненной позиции:

- еженедельная линейка с поднятием Государственного флага России и исполнением гимна РФ;
- Час памяти «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»: классные часы, викторины, выставка рисунков;
- Мероприятия месячника «Патриот»: «Зарничка», «А.ну-ка, парни», интерактивные экскурсии в школьный музей, классные часы;
- День Победы, Кинолектории «Без срока давности»;
- Оказание волонтерской помощи юнармейцами семьям участников СВО и поздравление их с праздниками;
- Военные сборы и др.

В 2024 году взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний серпантин», «Вахта Памяти», «День Победы», экологические акции и субботники «Синичкин дом», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, работа обучающихся в «Совете обучающихся », работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движение Певых, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

В нашей школе имеются свои традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, Новогодний серпантин, Мастерская Деда Мороза, «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы «Литературно-творческая композиция»

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- акции по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

– беседы с участием сотрудников полиции;

- с учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю».

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. ающих -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Школа активно участвует во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

В 2024 году «Движение первых» (приказ от 213 от 06.02.2023 г.). продолжает активно свою работу .В состав ячейки Движения Первых входят 35 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Девятовых А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ «Петровская СОШ № 1» введен профориентационный минимум «Билет в будущее» для обучающихся 6–11-х классов, для 5-х классов внеурочные занятия «Россия мои горизонты».

В 2023/24, 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Петровская СОШ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Баженова А.Н.;
- определены ответственные специалисты- педагоги- навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов: Саванкова И.А., Ким И.А., Баженова А.Н., Парушкина Г.Н., Дудникова Н.А., Мишева Е.Р., Никель А.Г, Паринова О.М,
- все педагоги- навигаторы прошли обучение по работе в программе «билет в будущее», прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Компания «Титан-Агро»;
- «Петровский СДК»;
- «Петровская участковая больница»
- Администрация Петровского сельского поселения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 ,2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, внеурочных занятиях;
- участие партнеров в профориентационных уроках.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
еженедельно по четвергам	занятия «Билет в будущее» с диагностическим тестированием	педагог- навигатор (классный руководитель)
сентябрь	Родительское собрание по вопросам профориентации	зам. по УВР Баженова А.Н.
01.09.2024 г.	Встреча с шефами «Титан-Агро».	директор Покровская С.В.
еженедельно	онлайн- занятия «Проектория» в соответствии с Федеральной программой	зам. по УВР Баженова А.Н классные руководители
27.09.2024	Профориентационная экскурсия на производственное предприятие "Титан - Агро" Комбикормовый завод, 9 б класс	Дудникова Н.А
10.10.2024	"Неделя без турникетов", профпробы, 9а класс	Парушкина Г.Н.
18.10.2024	День открытых дверей, Омский педагогический колледж №, 8 класс	Баженова А.Н.
16.11.2024	Автобронетанковый институт, день открытых дверей, 9а класс	Парушкина Г.Н.
04.12.2024	Профпробы, БПОУ Омской области "Омский техникум мясной и молочной промышленности", 8 класс	Баженова А.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Сувенирная Лавка», «Юный художник», «Акварелька»);
- физкультурно-спортивное (ОФП 1-4 классы д. Бородинка, д. Девятериковка, ОФП 3-4 классы с. Петровка, Юнармеец с. Петровка, Юнармия- д. Бородинка);
- социально-гуманитарное («Этика и этнопсихология», «Финансовая грамотность», «Школьный музей», «Занимательный немецкий язык»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Юный эколог», «Школьное лесничество»);
- техническое («Инфознайка», пресс-центр «Перспектива»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Сувенирная Лавка», «Юный художник», «Акварелька», «Праздник делаем сами»);
- физкультурно-спортивное (ОФП 1-4 классы д. Бородинка, д. Девятериковка, ОФП 3-4 классы с. Петровка, «Юнармеец», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школьный музей», «Я волонтер», «Занимательный немецкий язык»);
- естественно-научное («Школьное лесничество», «Химия вокруг нас», «Юный физик»);
- техническое («Инфознайка», «Информационные индивидуальные проекты», «Пресс-центр Перспектива»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2023/234 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 37 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года число обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, 93 человека. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом и составил 100 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Петровская СОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2024, окончание – 24.05.2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34

недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

В школе 1 смена. Продолжительность уроков 40 минут.

В 1 –м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Начало занятий в 8.15.ч.

Для организации питания организованы 2 перемены по 20 минут.

Начало внеурочной деятельности: 14.30.

Начало групповых занятий, элективных курсов по выбору, кружковых занятий:
16.00.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летние – не менее 12 недель. Для учащихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Окончание учебного года, сроки итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2,8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 сентября 2024 года в школе числилось 290 обучающихся.
Таким образом, количественный состав учащихся - 294 обучающихся.
в начальной школе (1-4 классы) всего числится 118 ученик.
в основной школе (5-9 классы) всего числится 169 учащихся.
в старшей школе (10-11 классы) всего числится 8 ученика

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	294
	– начальная школа	118
	– основная школа	168
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	4
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Всего в школе обучается 22 класса-комплекта (16 – Петровская, 4 – Девятириковка, 2 – Бородинка) по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость, соответствующую норме.

Переведены условно 3 обучающихся.

Оставлены на повторный год обучения: 4 обучающихся – начальная школа.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 27 обучающихся, о среднем образовании все 6.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Все параллели и школы	Кол-во уч-ся в каждой параллели (на конец отчетного периода)	Из них успевают		Кол-во уч-ся, успевающих на "5"		Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"		Неуспевающих по итогам года		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	34	32	94	0	0	0	0	2	6	0	0
2	22	21	95	1	5	12	55	1	5	0	0
3	35	34	97	1	3	17	49	1	3	0	0
4	38	36	96	2	5	15	39	0	0	2	5
Итого 1-4	129	123	95	4	4	44	15	4	3	2	1,5

Всего в начальной школе по итогам года 4 отличника, это на 3 человека меньше, чем в прошлом учебном году таким образом, отличная успеваемость составила 4%: Хорошистов в по итогам года 44 человека, что составляет 15% от общей численности обучающихся начальных классов (без первоклассников). Показатели качества обучения учащихся могли бы быть немного выше, так как по итогам года 1 ученик имеет всего одну «4». 7 учеников имеют одну «3». Не успевают 4 человека, они оставлены на повторный курс обучения (по заявлению родителя, законного представителя), двое переведены условно.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Все параллели и школы	Кол-во уч-ся в каждой параллели (на конец отчетного периода)	Из них успевают		Кол-во уч-ся, успевающих на "5"		Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"		Неуспевающих по итогам года		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	36	36	100	3	8	8	22	0	0	0	0
6	40	40	100	0	0	8	20	0	0	0	0
7	25	24	96	0	0	5	20	0	0	1	4
8	34	34	100	1	3	1	3	0	0	0	0
9	27	27	100	0	0	5	19	0	0	0	0
Итого 5-9	162	161	99	4	2	27	17	0	0	1	0,6

Всего в основной школе по итогам года 4 отличника, это на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году, таким образом, отличная успеваемость составила 2%: Хорошистов по итогам года 27 человек, на 4 меньше. Показатели качества обучения учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам года 2 ученика имеют одну «4» и 9 учеников имеют одну «3». Не успевает 1 человек –переведён условно.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Все параллели и школы	Кол-во уч-ся в каждой параллели (на конец отчетного периода)	Из них успевают		Кол-во уч-ся, успевающих на "5"		Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"		Неуспевающих по итогам года		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 10-11	9	9	100	0	0	2	67	0	0	0	0

Всего в средней школе по итогам года нет отличников. Хорошистов по итогам года 2 человека. Показатели качества обучения учащихся могли бы быть выше, так как по итогам года 3 ученика имеют одну «3».

По результатам года обученность по школе составила 98 %, как и в прошлом учебном году.

Качественная успеваемость по школе по результатам года 27 %, что ниже на 2%, чем в прошлом году.

Всего в школе по итогам года 8 отличников, таким образом, отличная успеваемость по школе составила 2,6%, на 0,3 % меньше.

- в классах начальной школы - 4 человека;
- в 5-9 классах – 4 человека

Хорошистов в школе по итогам года 73 человека:

- в классах начальной школы -44 ученика;
- в 5 - 9 классах – 27 учеников.
- В 10-11 классах – 2 ученика.

Показатели качества обучения учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам года 3 ученика имеют всего одну «4».

19 учеников имеют всего одну «3», но это на 8 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Не успевают 7 человек – 6 человека в начальных классах и 1 человек в 5-9 классах.

Оставлены на повторный год обучения 4 обучающихся – начальные классы.

Переведены условно с академической задолженностью 3 обучающихся- 2 начальная школа, 1 основная.

В следующем году необходимо классным руководителям, и учителям-предметникам организовать совместной деятельности по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать поставленную цель школы «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика школы»

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Петровская СОШ №1» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 27 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году 27 обучающихся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ обязательные по русскому языку и математике и по выбору (выбрано 5 предметов: обществознание – 15 человек, биология – 14 человек, география – 17 человек, химия – 2, информатика – 6 человека).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты по русскому языку:

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол/ от общего количества выпускников				
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл
2021-2022	25	3	12	10	0	3,7
2022-2023	26	7	12	7	0	4
2023-2024	27	3	7	17	0	3

русский язык – сдавали 27 человек 100 % обученность, такая же как в 2022-2023 учебном году, качество – 37 % - это на 36% ниже, чем в прошлом году, средний балл – 3, что на 1 балл ниже, чем в 2022-2023 учебном году.

Результаты по математике:

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол/от общего количества выпускников				
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл
2021-2022	25	0	12	13	0	3,5
2022-2023	26	1	15	10	0	3,7
2023-2024	27	0	15	12	0	4

математика - сдавали 27 человек 100 % обученность, такая же как в 2022-2023 учебном году.

Качество –56%, на 6% ниже показателей прошлого года, средний балл – 4, что на 0,3 балла выше, чем в 2022-2023 учебном году.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты ОГЭ	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол-во	Обученность	Качество	Ср. балл	Кол-во	Обученность	Качество	Ср. балл	Кол-во	Обученность	Качество	Ср. балл
биология	14	100	57	3,5	5	100	100	4,4	14	100	50	4
информатика	3	100	33	3,3	4	100	75	3,8	6	100	17	3
обществознание	14	100	29	3,3	17	100	47	3,4	15	100	40	3,4
химия	-	-	-	-	2	100	100	4	2	100	100	4,5
география	19	100	47	3,5	16	100	69	3,8	17	100	71	4

биология - дата проведения 27.05.2024 писали 10 человек, в том числе 4 человека из структурного подразделения д. Девятириковка, 14.06.2024 писали 4 человека 100 % обученность, качество – 100 %, что на 43% выше, чем в 2021-2022 учебном году, средний

балл – 4,4 – это на 1,1 выше показателя прошлого года.

информатика - писали 6 человек, 100 % обученность, и качество – 17%,
средний балл – 3 – это на 0,8 ниже показателей прошлого года.

обществознание - дата проведения 27.05.2024 писали 7 человек, 10.06.2024 писали 8 человек в том числе 2 человека из структурного подразделения д. Девятириковка, 100 % обученность, качество – 40 %, что на 7% ниже, чем в 2022-2023 учебном году, средний балл – 3,4 – как и в прошлом году.

химия - писали 2 человека 100 % обученность, качество – 100 %, средний балл – 4,5. На 0.5 балла выше, чем в прошлом году.

география - дата проведения 30.05.2024 и 10.06.2024 писали 17 человек, в том числе 2 человека из структурного подразделения д.Девятириковка 100 % обученность, качество – 71 %, что на 2% выше, чем в 2022-2023 учебном году, средний балл – 4– это на 0,2 балла выше прошлого года.

29 июня были вручены аттестаты 27 обучающимся.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	26	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3,8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	8	10	38	5	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	26	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году 6 обучающихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ, русский язык – обязательный предмет и по выбору: выбрано 3 предмета: математика профильная (1 человек), математика базовая(5 человек), обществознание (2 человека).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	10	8	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0	0
Средний балл	75	64	46

русский язык –сдавали все 6 человек , средний балл – 46, что на 18 баллов ниже, чем в прошлом учебном году. 70 и более баллов не набрал ни один человек из 6-ти: 63, самый высокий балл.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. 5100% обученность, балл – 27, что на 3 балла ниже, чем в прошлом учебном году. Снижение результатов по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Результаты ЕГЭ (ср. балл)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	75	64	46
Математика (база)	4,5	4	3,6
Математика (профиль)	52	30	27

В 2024 году из предметов по выбору: выбрано 3 предмета: математика профильная (1 человек), математика базовая(4 человека), обществознание (2 человека), обществознание - сдавали 2 человека 100% обученность, средний балл –60, это на 9

баллов выше, чем в прошлом году. Самый высокий балл – 71

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Результаты ЕГЭ (ср. балл)	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	0	46	100
Математика (база)	4	35	3,6	100
Математика (профиль)	1	0	27	100
Обществознание	5	50	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	2	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гудимова Анастасия Владимировна	11	Григореева Евдокия Георгиевна
2	Подчищайлова Юлия Ивановна	11	Григореева Евдокия Георгиевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам по русскому языку набрали 3 человека, по математике – 0 учеников и предметам по выбору: биология-2, география – 3, физика – 1, информатика -0, химия -1, обществознание-0.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 30, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что большинство учащихся продемонстрировали свою успешность в выполнении заданий ВПР. Также при анализе результатов ВПР были выявлены группы учащихся, которые нуждаются в усилении внимания по итогам индивидуального анализа результатов ВПР по всем предметам. В частности, анализ результатов ВПР показал, что сохраняется ряд дефицитов в достижении предметных и метапредметных результатов, а также достижении функциональной грамотности.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ.

График проведения ВПР весна 2024 учебном году

Дата	Класс	предмет
14.03	11	биология
19.03	7	1 (по случайному выбору)
20.03	6 8	1 (по случайному выбору)
3.04	4	окружающий мир
4.04	5 7	История География компьютерная форм
5.04	6а,д	Биология компьютерная форма
8.04	5 8а	Биология Обществознание компьютерная форма
9.04	7	математика
10.04	4	русский язык
11.04	4	русский язык(2 день)
12.04	8	русский язык
15.04	6	русский язык
16.04	7	русский язык
17.04	5	русский язык
19.04	8	математика
22.04	5	математика
23.04	6	математика
24.04	4	математика

Результаты ВПР по классам и предметам (% объективности)

Класс	Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Итоги за ВПР\ промежуточной аттестации Весна 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу
			5	4	3	2			
математика	182	180	13	41	102	0	100	75	89

Русский язык	182	176	14	53	92	4	97	73	90
обществознание	14	14	2	4	6	2	89	42	43
география	22	22	0	4	15	3	86	18	54
биология	29	29	5	4	17	3	82	31	46
физика	109	106	5	36	65	0	100	38	79
история	24	22	0	3	16	3	86	14	67
итого		549	39	145	313	15	96.3	52,1	83%

По итогам проведения ВПР в 2024 году % подтверждения результатов составляет 83%, что позволяет сделать вывод, что большей частью учащихся освоены как базовые знания, так и знания повышенной сложности.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровнем подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 129 обучающихся 4-11 классов, что составляет 59% от общего числа обучающихся 4-11 классов МБОУ «Петровская СОШ №1». В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 147 обучающихся, что составило 63 % от общего числа учеников 4-11 классов. Уменьшение/увеличение количества участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году объясняется тем, что в период проведения школьного этапа олимпиады проходил пик заболеваемости ОРВ.

Среди участников школьного этапа:

1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья,

0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в МБОУ «Петровская СОШ №1» проводился по 13 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году –

по 13 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ представлено на следующих предметах: русский язык(63), математика(47), обществознание(33), география(29) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: химия(2), экономика(6), право(6).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как литература, русский язык, математика, биология, уменьшилось по истории, химии.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников) участия в ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году составила 17%, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году (в 2022/2023 учебном году эффективность участия - 15%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по биологии (41%), праву (33%), обществознанию (24%), астрономии (22%), истории (18%), литературе (15%).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом снизилась по математике (в 2023/2024 учебном году 9 %, в 2022/2023 учебном году 27 %). Это объясняется тем, что задания олимпиады оказались сложнее заданий предыдущего года

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

На муниципальный этап вышли 9 человек по 6 предметам:

№ п/п	Наименование предмета олимпиады	Кол-во участников	Класс	Учитель-наставник
1	Право	2	11	Кривошеев Е.В.
2	Математика	3	9 10 11	Шубина Т.В.
3	Биология	4	8 10	Покровская С.В.
4	Химия	2	8 10	Лазарева Н.В.
5	Информатика	1	8	Саванкова И.А.
6	Астрономия	3	8 11	Дудникова Н.А.

По результатам муниципального этапа:

По праву – Победитель – 77 баллов; Призёр – 46 баллов.

Участником регионального этапа по предмету право стал ученик 11 класса, учитель – наставник –Кривошеев Е.В.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и

качественные показатели увеличились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся 8 класса Аязова Алина и Борисенко Ангелина, под руководством учителя физики Дудниковой Н.А. стали участниками Научно-практической конференции НОУ «Поиск» с работой «Греют ли варежки». Ребята 8 класса приняли участие в Конкурсе научно-исследовательских и проектных работ, выполненных с использованием оборудования центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», наставниками которых стал учитель физики Дудникова Н.А. Лазарева Н.В. с командой ребят, (5 человек) являются участниками IX регионального этапа Межрегионального химического турнира. Обучающиеся 3-5 классов приняли участие в первом туре IX Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для обучающихся 3 – 11 классов образовательных организаций Омской области. Участниками VI Областного чемпионата "Школьные навыки" стали 16 обучающихся 2-х - 6-х классов, куратор Кривошееенко Е.В.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022	25	7	0	18	10	6	4	0	0
2022-2023	26	12	0	14	8	4	4	0	0
2023-2024	27	4	0	23	6	2	4	0	0

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
60%	50%	33%

В этом году из 6 учащихся в ВУЗы поступили 2 человека на коммерческой основе. Четверо поступили в средние специальные учебные заведения на бюджет.

Процент поступления выпускников в вузы составил 33 %, что на 17 % ниже прошлогодних показателей.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Петровская СОШ №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Петровская СОШ №1» ориентирована на решение следующих задач:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «Петровская СОШ №1» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Петровская СОШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, наблюдение.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2023 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и старшего звена.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.

Качество предоставления образовательных услуг. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2024 г. участвовало –270 родителя (законных представителя), что составило 89% от общего количества.

• Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в 2024 г. составил–83%,. Динамика показателя снизилась на составила 2%.

• Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего в 2024 . составил – 89%, Динамика роста показателя составила 2%.

- Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в 2024 году составил – 89%. , показатель остался без изменений.
- Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил –76%, Рост показателя составил 2%.
- Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в 2024 . составил – 70%., показатель остался без изменений.
- Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в 2024 году высказало 85% родителей,

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

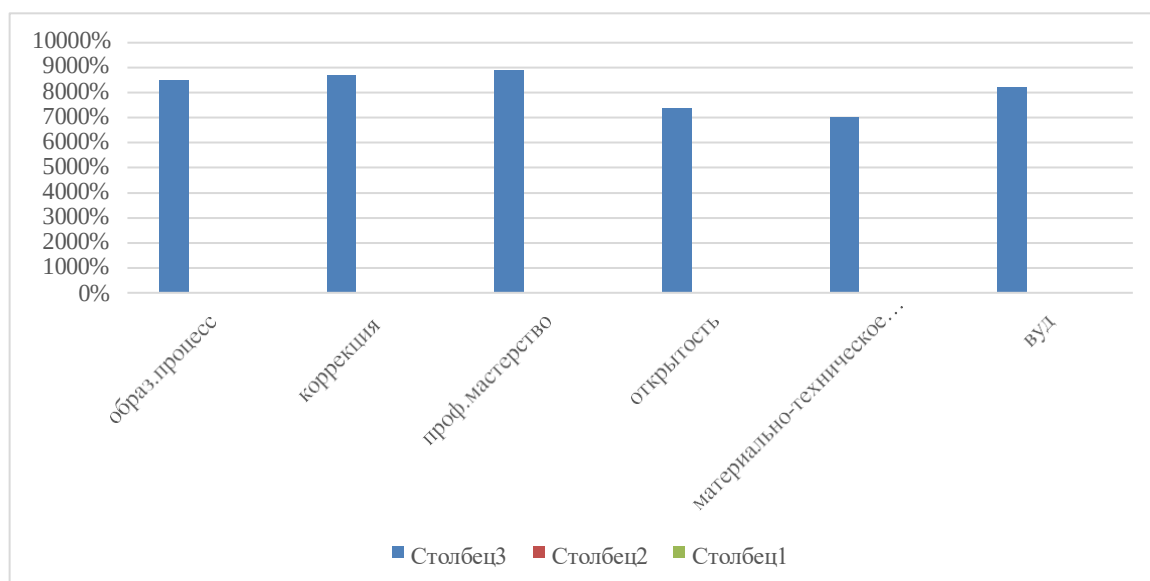
Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на уровне начального и основного образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

Гистограмма по итогам удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Петровская СОШ №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников на 2024 год составил 27 человек, из них: административных работников – 3 человека, педагогических работников – 24 человека.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимают участие 27 педагогов. Из которых все включены в штатное расписание, что составляет 100%:. С каждым работником заключен трудовой договор.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 4% педагогов начальной, 4% основной, 2% средней нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 6% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Полноценная реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагает не только организационно-технологическое переоснащение всех уровней образования, но и кардинальные изменения профессиональных позиций учителя и школьного управленца. В частности, учитель в ходе реализации ФГОС должен освоить следующие важные компетенции:

- Проектирование и управление учебной ситуацией на уроке
 - Диагностика новых образовательных результатов
 - Владение технологией проектной работы
 - Владение технологией учебного исследования
 - Умение организовать групповую работу
 - Умение организовать проведение учениками исследования средств, которыми они владеют
 - Умение организовать построение модели и способа и их проверку в условиях решения практической задачи
 - Умеет организовать понимание и исследовать непонимание учащихся
 - Умеет проводить по ходу учебной ситуации оперативную экспресс-диагностику
- и др.

Учителя весьма ограниченно используют возможности информационно-образовательной среды школы, прибегая к ИКТсредствам в основном, в функции технических средств обучения – пренебрегая ресурсами открытой образовательной среды, возможностями виртуального экспериментирования, дистанционными формами образовательного взаимодействия, в том числе дистанционными формами освоения компетенций профессионально-методического плана.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 62% понимают значимость применения такого формата заданий, 32% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 6 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Петровская СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Мероприятия направленные на распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы (на базе БОУ ДПО «ИРООО»)
Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
Участие мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

Участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников
Семинары «Конструирую урок»
Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей, участие в федеральных конкурсах

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Петровская СОШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Прохождение КПК на 2024 год

Название программы
Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя начальных классов
«Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО». Практический модуль «ОБЗР» институт дополнительного образования
«Проектирование учебной деятельности учащихся для освоения содержания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»
«Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС»
«Конструирование учебных ситуаций, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников»
«Реализация дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к ГИА по математике в условиях реализации обновленного ФГОС»
Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (русский язык, литература)

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года педагога семьи». В МБОУ «Петровская СОШ № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. По реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году. Информация о мероприятиях представлена в таблице.

План мероприятий МБОУ «Петровская СОШ №1» посвященный

Году семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Торжественная общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи (1-4, 5-11 классы)	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
2	Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье!»	Январь	Советник по воспитанию Актив школы
3	Неделя Семьи Беседа «Семья – это все!» -Мастер-класс «Ромашковое счастье»	18 марта	советник директора по воспитанию Актив школы
4	Выставка рисунков «Моя семья – мой мир!» -Фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты», (фото 20*30) -Выставка поделок «Творчество в кругу семьи» (любая техника)	19 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
5	-Библиотечный час «Будем говорить о семье стихами» -Конкурс «Рецепты семейной кухни (описание рецепта, рисунок или фото)	20 марта	МО учителей русского языка и литературы советник директора по воспитанию Актив школы
6	Мама, папа, я – спортивная семья» конкурсная программа	21 марта	Руководитель ШСК
7	Фестиваль семейных традиций «Семья – это дом. Семья – это мир!»	22 марта	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
8	Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	25 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
9	Всероссийские акции: - «Бессмертный полк» - «Окно Победы» - «Ветеран живет рядом»	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог.
10	Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	1 июня	Начальник школьного лагеря
11	День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности»	8 июля	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

12	Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» интерактивная программа (День отца); - «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек); - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь–ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Ноябрь	советник директора по воспитанию, Актив школы
15	Концерт «Мамочка любимая»	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители
16	Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Мероприятия к Году семьи активизировали включение учителей в обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс профессионального мастерства муниципального уровня «Педагог Года»	Дудникова Н.А	участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический секрет»	Кривошеенко Е.В	2 место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Петровская СОШ № 1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Петровская СОШ № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 7 педагогов.

В МБОУ «Петровская СОШ №1» Итого 27 педагогов аттестованных с административным составом

74% Кадровый состав

4 педагога – имеют высшую категорию- 15%

16 педагогов – 1 категория -59 %

5 педагогов – СЗД-16%

1 педагог – принят с 1.09 2024, до этого аттестации нет

2 педагога- декретный отпуск

Списки аттестованных учителей МБОУ «Петровская СОШ №1»

	ФИО педагога	Дата аттестации	Первая (+)	Дата аттестации
1	Покровская Светлана Владимировна	27.02.2024 № 568	+	Февраль 2029
2	Баженова Алена Николаевна	29.04.2022. №1277	+	Апрель 2027
3	Кривошеенко Екатерина Валерьевна	29.04.2022. №1277	высшая	Апрель 2027
4	Денисенко Лейла Владимировна	3.12.2021. №4216	+	Декабрь 2026
5	Мартынова Лариса Николаевна	5.10.2020 № 3066	+	Октябрь 2025
6	Мешкова Наталья Геннадьевна	10.03.2023 № 660	+	Март 2028
7	Николенко Рамзия Асхатовна	18.03.2021	высшая	Март 2026
8	Комнатов Олег Станиславович	10.03.2023 №660	+	Март 2028
9	Шубина Татьяна Викторовна	06.02.2023 № 306	высшая	Февраль 2028
10	Парушкина Галина Николаевна	26.02.2020 № 760	высшая	Февраль 2025
11	Ким Ирина Альбертовна	1.06.2022 № 2040	+	Июнь 2027
12	Дудникова Нина Александровна	29.10.2020 № 3486	+	Октябрь 2025
13	Митина Светлана Викторовна	29.09.2020 № 3486	+	Сентябрь 2025
14	Каменских Татьяна Владимировна	СЗД		
15	Кобылинская Виктория Аркадьевна	18.08.2023 №2816	+	Август 2028
16	Паринова Ольга Михайловна	СЗД		
17	Лумпова Наталья Александровна	Принята с 1.09.2024	-	-
18	Шегибаева Анна Сергеевна	декрет		
19	Коломникова Ольга Николаевна	28.02.2022 № 657	+	Февраль 2027
20	Мишева Елена Робертовна	от 25.06.2024 №Р-24-16-68	+	Июнь 2029
21	Саванкова Ирина Александровна	от 5.12.2023 №471	+	Декабрь 2028
22	Калашникова Анастасия Сергеевна	СЗД		декрет
23	Никель Андрей Генрихович	от 23.04.2024 №Н-24-11-34	+	Апрель 2029
24	Фадеева Ирина Николаевна	СЗД		
25	Закарина Кульшара Сеяльхановна	10.03.2023 № 660	+	Март 2028
26	Чепановская Людмила Георгиевна	№ 660 от 10.03.2023	+	Март 2028
27	Трофимова Нина Сергеевна	СЗД		

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В настоящее время электронные средства обучения отличаются многообразием форм реализации, которые обусловлены как спецификой учебных предметов, так и возможностями современных компьютерных технологий. Современные ЭСО могут быть представлены в виде:

- виртуальных лабораторий, лабораторных практикумов;
- компьютерных тренажеров;
- тестирующих и контролирующих программ;
- игровых обучающих программ;
- программно-методических комплексов;
- электронных учебников, текстовый, графический и мультимедийный материал которых снабжен системой гиперссылок;
- предметно-ориентированных сред (микромиров, имитационно-моделирующих программ);
- наборов мультимедийных ресурсов;
- справочников и энциклопедий;
- информационно-поисковых систем, учебных баз данных;
- интеллектуальных обучающих систем.

Приведенный перечень не может являться исчерпывающим, поскольку в связи с развитием компьютерных технологий проектирования и создания программных продуктов появляются новые виды ЭСО и формы их реализации.

ЭСО, используемые в образовательном процессе, должны соответствовать общедидактическим требованиям: научности, доступности, проблемности, наглядности, системности и последовательности предъявления материала, сознательности обучения, самостоятельности и активности деятельности, прочности усвоения знаний, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций.

Из числа эргономических требований к ЭСО, которые основываются на учёте возрастных особенностей учащихся, целесообразно выделить требование, связанное с обеспечением гуманного отношения к ученику, организации в ЭСО интуитивно понятного интерфейса и простоты навигации, свободной последовательности и темпа работы (кроме работы с контрольными тестовыми заданиями, где время работы строго регламентируется).

Необходимо отметить значение использования информационно-коммуникационных технологий для формирования информационной культуры учащихся, поскольку только при работе со средствами ИКТ учащиеся могут приобрести умения и навыки, необходимые для жизни в информационном обществе, что и предполагает воспитание информационной культуры.

Наиболее существенные, с позиции дидактических принципов, методические цели обучения школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий следующие:

Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через:

- развитие конструктивного, алгоритмического мышления благодаря особенностям общения с компьютером;
- развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;
- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.

Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества:

- подготовка обучаемых средствами ИКТ к самостоятельной познавательной деятельности.

Мотивация общеобразовательного процесса:

- повышение качества и эффективности процесса обучения за счет использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Петровская СОШ № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 10 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Петровская СОШ № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020036?index=2>

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21066 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 320 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5974 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5974	4297
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13516	420
4	Справочная	1219	102
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.08.2024.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы 18, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте МБОУ «Петровская СОШ № 1» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. В 2024 году организованы и проведены мероприятия в соответствии с планом школы. «День окончания Второй Мировой войны», «211-летие Бородинского сражения»; знакомство с библиотекой для обучающихся 1 класса; «Международный день грамотности»; внеклассное мероприятие «Светофор»; «День словарей и энциклопедий»; викторина по произведениям Э. Успенского; «Путешествие по сказкам Ш.Перро»; библиотечный урок «Знатоки сказок»; библиотечный час «Жизнь и творчество К.Д. Ушинского»; выставка книг юбилей С.М. Михалкова, выставка книг «День защитника Отечества», выставка книг «Палитра весеннего чтения», выставка книг «Весна и женщина похожи!»; выставка книг, посвященная первому космонавту Ю.А. Гагарину; библиотечный час для начальных классов «Когда приходит новый год»; библиотечный час «Международный день птиц».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 357. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал и столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты,.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест 20 во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: многофункциональная установка МФЦ, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) (Химия), (Физика), демонстрационное оборудование (химия), комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология), комплект влажных препаратов, гербариев демонстрационные, комплект химических реактивов, цифровые и световые микроскопы, модель небесной сферы, теллурий, лабораторный набор "Гидростатика, плавание тел", набор для демонстрации закона Джоуля-Ленца, набор для изучения силы Лоренца, наборы Изобара, Изотерма, Изохора, приборы для демонстрации: инерции и инертности тел, теплопроводности тел, равномерного движения, электроскопы, калориметр с нагревателем, катушка дроссельная (демонстрационная).

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Петровская СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 89 в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 95 процентов кабинетов (вместо 89 в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: многофункциональная установка МФЦ, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) (Химия), (Физика), демонстрационное оборудование (химия), комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология), комплект влажных препаратов, гербариев демонстрационные, комплект химических реактивов, цифровые и световые микроскопы, модель небесной сферы, теллурий, лабораторный набор "Гидростатика, плавание тел", набор для демонстрации закона Джоуля-Ленца, набор для изучения силы Лоренца, наборы Изобара, Изотерма, Изохора, приборы для демонстрации: инерции и инертности тел, теплопроводности тел, равномерного движения, электроскопы, калориметр с нагревателем, катушка дроссельная (демонстрационная).

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Петровская СОШ № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81\27%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	База 3,6, профиль-27 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0\0%

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234\78%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48\16%
– регионального уровня		6\2%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9\3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8\3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0\0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8\3%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим		3

образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27
– с высшей		4\16%
– первой		16\59%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15
– до 5 лет		2\5%
– больше 30 лет		10\37%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		6\22%
– от 55 лет		6\22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27\100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27\100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	_____
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	___
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	___
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		___
– медиатеки		___
– средств сканирования и распознавания текста		___
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		___
– системы контроля распечатки материалов		___
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	_____

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	_____

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Петровская СОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Петровская СОШ №1» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Петровская СОШ № 1» реализует ООП на всех уровнях образования в соответствии с ФОП.

