

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

335

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1 (14 баллов).**

Юный лингвист Федя читал статью о вариантах произношения предлогов в русском языке (*в / во, к / ко, из / изо* и под.). Из неё он узнал следующее.

1. «Варианты с гласной употребляются со словами *лев, лёд, лоб* и некоторыми другими».

Напишите, с какими из приведённых ниже слов будут употребляться варианты указанных выше предлогов с гласной: (1) *ложь*, (2) *ложка*, (3) *море*, (4) *мох*, (5) *рот*, (6) *рог*.

Объясните своё решение с точки зрения фонетики.

2. «Из двух вариантов предлогов *об / обо* со всеми словами из п. 1 употребляется вариант без гласной на конце (то есть *об*)».

Напишите, чем, с точки зрения фонетики, это обусловлено.

**Ответ:**

35

1. Варианты с гласной употребляются со словами *ложь, мох, рот*

Он выбирается в том случае, если *нужно сказать*

25

2. Предлог *об* употребляется с *предметным* *звательным* падежом, который у данных в задании имён существительных совпадает с *звательным* *звательным* падежом, поэтому в данной словоформе *сколочие как в начальном падеже*

25

**Задание 2 (12 баллов).**

Юный лингвист Федя изучал суффиксы *-ова-/-ева-* и *-ыва-/-ива-*.

Он узнал, что для выбора написания безударной гласной в этих словах глагол надо поставить в форму настоящего времени 1-го лица единственного числа: *бесед...вать* – *беседую, рассказ...вать* – *рассказываю* и под. Если суффикс в этой форме не сохранился, то это суффикс *-ова-/-ева-* (*бесед-ова-ть*); если сохранился, то это суффикс *-ыва-/-ива-* (*рассказ-ыва-ть*).

Однако этому правилу не подчиняются, например, слова:

(1) ~~затмевать~~, ~~застрывать~~, ~~продлевать~~;

(2) ~~одолевать~~, ~~обогревать~~, ~~запечатлевать~~ и под.

Напишите, слова под какой цифрой надо запомнить, а под какой – подчиняются другому правилу (обратите внимание на их морфемный состав). Объясните своё решение.

Ответ:

Запомнить надо слова под цифрой <sup>2</sup>(1), потому что в них \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подчиняются другому правилу слова под цифрой <sup>1</sup>(2), потому что в них \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3 (24 балла).**

Юный лингвист Федя знает, что синонимы – это слова, похожие по значению. Однако похожесть не означает полного совпадения. Напишите, что общего в значении слов и чем различаются значения слов-синонимов в каждой паре:

Ответ:

Пара синонимов	Общее в значении	Различное
1) друг – приятель	Близкие люди ✓	друг <u>очень близкий друг</u> ✓ приятель <u>больше знакомый</u> ✓
2) сказать – произнести	изложить мысль устно ✓	сказать _____ произнести _____
3) герой (рассказа) – персонаж	являются художественными персонажами ✓	герой (рассказа) <u>более важная персонаж</u> ✓ <u>ком</u> персонаж <u>любой действующее лицо</u> ✓

85  
35  
115

4) отвага – мужество	<p><i>положительные качества человека обозначают силу</i></p> <p style="text-align: right;">✓</p>	<p>отвага <u><del>смелый поступок</del> смелость</u></p> <hr/> <p>мужество _____</p>
----------------------	---	--

**Задание 4 (14 баллов).**

Юный лингвист Федя изучал имена числительные.

Он узнал, что некоторые числа могут называться с помощью не имён числительных, а имён существительных (например, *тысяча, миллион, миллиард*). Назовём их словами первого типа.

И, наоборот, некоторые имена числительные могут выполнять роль имён существительных. Назовём их словами второго типа.

Используя примеры ниже, укажите:

(1) морфологические особенности слов первого типа (это отличает их от имён числительных, но характерно для имён существительных);

(2) лексические значения слов второго типа (это сближает их с именами существительными).

Примеры для анализа:

(1) для слов первого типа:

- первая / последняя **тысяча** книг, первый / последний **миллион** машин;
- **тысячи** книг; **миллионы** подписчиков;
- **тысяча** – *тысячи, тысяче, тысячу, тысячей, о тысяче*; **миллион** – *миллиона, миллиону, миллион, миллионом, о миллионе*;

(2) для слов второго типа:

- получил заслуженное «**четыре**»;
- на обложке виднелось написанное карандашом «**десять**»;
- в столовой на часах пробило **три**.

*Тысяча – это? с.  
И.ф. – тысяча  
Р.к. – т.р., т.скл., т.родуш., т.  
Н.к. – ещ.к., т.к.  
тысячи*

**Ответ:**

(1) Морфологические особенности слов первого типа:

- 1.1. Ирицательность в любом жете случае
- 1.2. Неодушевленность
- 1.3. Склонение по падежам и числам
- 1.4. Являются существительными

Шифр участника Р0631

(2) Лексические значения слов второго типа:

- 2.1. Четыре - отметка за школьный предмет
- 2.2. Десять - номер на учебнике
- 2.3. Три - час, время, время на часах

**Задание 5 (22 балла).**

Юный лингвист Федя узнал, что в русском языке подлежащее может быть выражено самыми разными способами.

Найдите (подчеркните одной чертой) подлежащее в следующих предложениях:

**Ответ:**

1. Ничто меня не остановит.
2. Выучить любой язык может всякий.
3. Из магазина вышли трое.
4. Стать писателем — его сбывшаяся мечта.
5. Вешать ленту на уши было для неё недопустимо.
6. Ваза красивая и из синего стекла — это описание, а не рассуждение.

**Задание 6 (14 баллов).**

В одном из Рече ъ притѣчъ снѣх сборников старинных текстов юный лингвист Федя прочитал такое выражение:

1. Напишите это предложение в современной орфографии.
2. Напишите, как называется значок, который стоит над вторым словом, и зачем он употреблялся.
3. Напишите (в современной орфографии) ещё одно любое слово из тех, которые часто были написаны под таким знаком.

**Ответ:**

1. Предложение в современной орфографии: Речь
2. Значок называется \_\_\_\_\_  
Этот значок употреблялся для \_\_\_\_\_
3. Одно из слов, которые часто были написаны под таким знаком ръ